



UNIVERZITET U BEOGRADU  
FAKULTET ZA SPECIJALNU  
EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE  
FACULTY OF SPECIAL EDUCATION  
AND REHABILITATION

11.

MEĐUNARODNI  
NAUČNI SKUP  
„SPECIJALNA  
EDUKACIJA I  
REHABILITACIJA  
DANAS”

11<sup>th</sup>

INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC  
CONFERENCE  
“SPECIAL  
EDUCATION AND  
REHABILITATION  
TODAY”

ZBORNİK REZIMEA

BOOK OF ABSTRACTS

Beograd, Srbija  
29-30. oktobar 2021.

Belgrade, Serbia  
October, 29-30<sup>th</sup>, 2021



UNIVERZITET U BEOGRADU – FAKULTET ZA  
SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU

UNIVERSITY OF BELGRADE – FACULTY OF  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

11. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP  
SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS  
Beograd, 29–30. oktobar 2021. godine

**Zbornik rezimea**

11<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY  
Belgrade, October, 29–30<sup>th</sup>, 2021

**Book of Abstracts**

**11. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP**  
**SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DANAS**  
**Beograd, 29–30. oktobar 2021. godine**  
**Zbornik rezimea**

**11<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE**  
**SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION TODAY**  
**Belgrade, October, 29–30<sup>th</sup>, 2021**  
**Book of Abstracts**

**IZDAVAČ / PUBLISHER**

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju  
University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation

**ZA IZDAVAČA / FOR PUBLISHER**

Prof. dr Gordana Odović, v.d. dekana

**GLAVNI I ODGOVORNI UREDNIK / EDITOR-IN-CHIEF**

Prof. dr Branka Jablan

**UREDNICI / EDITORS**

Prof. dr Irena Stojković  
Doc. dr Bojan Dučić  
Doc. dr Ksenija Stanimirov

**RECENZENTI / REVIEWERS**

Prof. dr Sonja Alimović  
Sveučilište u Zagrebu – Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, Hrvatska  
Doc. dr Ingrid Žolgar Jerković  
Univerzitet u Ljubljani – Pedagoški fakultet Ljubljana, Slovenija  
Prof. dr Vesna Vučinić, prof. dr Goran Jovanić, doc. dr Aleksandra Pavlović  
Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

**LEKTURA I KOREKTURA / PROOFREADING AND CORRECTION**

Maja Ivančević Otanjac, predavač

**DIZAJN I OBRADA / DESIGN AND PROCESSING**

Biljana Krasić  
Mr Boris Petrović  
Zoran Jovanković

Zbornik rezimea biće publikovan u elektronskom obliku

Book of abstracts will be published in electronic format

Tiraž / Circulation: 200

ISBN 978-86-6203-149-5

## PROBLEMI U ISHRANI KOD DECE SA POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA

Milosav Adamović<sup>\*\*1</sup>, Deneš Birgermajer<sup>2</sup>, Ivana Sretenović<sup>1</sup>, Miodrag Stošljević<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Srbija

<sup>2</sup>Evropski centar za društveno-humanistička istraživanja, Srbija

**Uvod:** Veliki broj dece sa poremećajem iz spektra autizma pokazuje probleme u ishrani.

**Cilj:** Cilj istraživanja je bio da se ispita učestalost problema u ishrani kod dece s poremećajem iz spektra autizma osnovnoškolskog uzrasta.

**Metod:** Istraživanje je sprovedeno tokom 2021. godine u tri osnovne škole: „NH Dušan Dugalić“, „Miloje Pavlović“ i „Radivoj Popović“. Za prikupljanje podataka korišćen je Kratki inventar ponašanja tokom jela kod osoba sa autizmom. Upitnik su popunjavali roditelji. Uzorak istraživanja formiran je od 36 učenika s poremećajem iz spektra autizma, prosečne starosti  $132,7 \pm 2,01$  (u mesecima). Ispitanici su podeljeni u dve grupe. Prvu grupu činili su učenici uzrasta od 7 do 10 godina (58,3%), a drugu grupu učenici od 11 do 16 godina (41,7%). Većina ispitanika bili su dečaci ( $n=32$ ; 88,9%).

**Rezultati:** Rezultati istraživanja su pokazali da frekventnost na ukupnom skor u za ceo uzorak iznosi  $42,50 \pm 12,77$ , a za pojedinačne faktore: ograničena raznolikost –  $k23,39 \pm 7,15$ ; odbijanje hrane –  $8,72 \pm 4,25$ ; disruptivno ponašanje –  $10,39 \pm 3,15$ . Takođe, rezultati su pokazali da ne postoji statistički značajna razlika između ispitanika prve i druge uzrasne grupe, bilo na ukupnom skor u ( $p=0,168$ ), bilo na pojedinim faktorima (ograničena raznolikost:  $p=0,265$ ; odbijanje hrane:  $p=0,442$ ; disruptivno ponašanje:  $p=0,061$ ).

**Zaključak:** Ovo je prvo istraživanje koje je sprovedeno u Srbiji i rezultati su u skladu s rezultatima prethodnih istraživanja koja su takođe utvrdila da deca s poremećajem iz spektra autizma ispoljavaju probleme u ishrani.

**Ključne reči:** *problemi u ishrani, deca s poremećajem iz spektra autizma*

<sup>\*\*</sup> milosavadamovic@hotmail.com

## EATING PROBLEMS IN PRIMARY SCHOOL AGE CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Milosav Adamović<sup>1</sup>, Deneš Birgermajer<sup>2</sup>, Ivana Sretenović<sup>1</sup>, Miodrag Stošljević<sup>1</sup>

<sup>1</sup>University of Belgrade –Faculty of Special Education and Rehabilitation, Serbia

<sup>2</sup>European Center for Social and Humanistic Research, Serbia

**Introduction:** A large number of children with autism spectrum disorder manifest eating problems.

**Aim:** The aim of the research was to examine the frequency of eating problems in children with autism spectrum disorder at primary school age.

**Method:** The research was conducted during 2021 in three primary schools in Belgrade: Dusan Dugalic, Miloje Pavlovic, and Radivoj Popovic. A questionnaire entitled “Brief Assessment of Mealtime Behaviors in Children” was used to collect data. The questionnaire was filled in by the parents. The research sample consisted of 36 students with autism spectrum disorder, average age  $132.7 \pm 2.01$  months. The first group consisted of students aged 7 to 10 years (58.3%), and the second group consisted of students aged 11 to 16 years (41.7%). The majority of examinees were boys ( $n=32$ ; 88.9%).

**Results:** The results of the research showed that the frequency on the total score for the whole sample was  $42.50 \pm 12.77$  and for individual factors: limited diversity –  $23.39 \pm 7.15$ ; food rejection –  $8.72 \pm 4.25$ ; disruptive behavior –  $10.39 \pm 3.15$ . Also, the results showed that there was no statistically significant difference between the subjects of the first and second age groups, either on the total score ( $p=.168$ ), or on the scores on individual factors (limited diversity:  $p=.265$ ; food rejection:  $p=.442$ ; disruptive behavior:  $p=.061$ ).

**Conclusion:** This kind of research is first to be done in Serbia and the results are in line with the results of previous research which also found that children with autism spectrum disorder manifest eating problems.

**Keywords:** *eating problems, children with autism spectrum disorder*